

**7-9 классы, подготовка к теоретическому туру  
олимпиады школьников «Робофест» по физике**

**Теоретический обзор к итоговому занятию основного курса, 2022/23 учебный год.**

**Тема: «ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ И РАБОТА  
С НИМИ».**

Заключительное (и самое важное с точки зрения определения победителей и призеров) из испытаний олимпиады «Робофест» - теоретический тур финального этапа. Задание теоретического тура состоит из 4 заданий по четырем темам: у 7 и 8 классов это кинематика, гидростатика, тепловой баланс и цепи постоянного тока, у 9 класса – это динамика вращательного движения, теплообмен, энергетика цепей постоянного тока и геометрическая оптика. Каждое задание состоит из «простого» вопроса и задачи. Важная информация для участников состоит в том, что «простые» вопросы выбраны таким образом, чтобы подвести их к решению более сложной задачи. Всегда следует начинать работу над заданием с ответа на вопрос, а потом уже приступать к решению задачи.

Второе важное обстоятельство - то, что многие задания теоретического тура **финального этапа** связаны логически с заданиями по физике **отборочного этапа**, с которыми участники олимпиады уже сталкивались в ходе региональных отборов. Поэтому в ходе подготовки к финалу обязательно нужно проработать задания отборочного этапа. Это, помимо самой подготовки, также позволит понять, какие именно темы могут быть затронуты в каждом из заданий. Обсудим возможные темы финального задания.

**Тема 1: раздел – механика, темы – кинематика прямолинейного движения и динамика вращательного движения.**

В первую очередь надо повторить материалы вводных занятий 2 («ускорение и силы») и основного занятия по теме «механика», а также разобрать задания отборочного этапа. Рассмотрим пример задачи для 7 и 8 классов из отборочного этапа.

**Задача:** Соревновательная трасса для робота состоит из двух участков, на одном из которых («медленном») он движется с меньшей скоростью, на другом («быстром») – с большей. Известно, что длина «быстрого» участка в два раза больше, чем длина «медленного». Во время первого прохождения средняя скорость робота на трассе равнялась 2,5 м/с. При втором прохождении средняя скорость робота на «медленном» участке возросла в 1,1 раза, а на «быстром» – во столько же раз уменьшилась. Оказалось, что средняя скорость на всей трассе осталась той же. Чему равнялась средняя скорость робота на «быстром» участке при первом прохождении трассы?

**Решение:** Пусть  $L$  – длина «медленного» участка трассы. Тогда  $2L$  – длина «быстрого» участка. Пусть также  $v$  и  $V$  – скорости робота на этих участках. Тогда время первого прохождения трассы  $t_1 = \frac{L}{v} + \frac{2L}{V}$ , и поэтому заданная нам средняя скорость прохождения

$v_{cp} = \frac{3L}{t_1} = \frac{3vV}{V+2v}$ . При втором прохождении новые величины скоростей  $v' = 1,1v$  и  $V' = \frac{V}{1,1}$ , и

$t_2 = \frac{10L}{11v} + \frac{22L}{10V}$ . Средняя скорость осталась прежней:  $v_{cp} = \frac{3L}{t_2} = \frac{330vV}{100V+242v}$ . Приравнявая

выражения для средней скорости, обнаруживаем, что  $v = \frac{5}{11}V$ . Тогда из любой формулы для

$v_{cp}$  получаем:  $v_{cp} = \frac{5}{7}V \Rightarrow V = \frac{7}{5}v_{cp} = 3,5 \text{ м/с}$ .

**Ответ:**  $V = \frac{7}{5}v_{cp} = 3,5 \text{ м/с}$ .

В качестве примера задачи разберем задачи из задания отборочного этапа для 9 класса.

**Задача:** У полусферической лунки с вертикальной осью симметрии гладкие стенки. Маленькую шайбу с массой  $m = 100 \text{ г}$  отпускают без начальной скорости от края этой лунки. Найдите ускорение шайбы при прохождении самой нижней точки лунки. Ускорение свободного падения считайте равным  $g \approx 10 \text{ м/с}^2$ . С какой силой тело будет давить на поверхность полусферы при прохождении точки, радиус которой наклонен под углом  $\alpha = 30^\circ$  к горизонту?

**Решение:** В процессе скатывания шайбы по стенке лунки ее потенциальная энергия в поле

тяжести будет переходить в кинетическую энергию:  $mg(R-h) = \frac{mv^2}{2} \Rightarrow v^2(h) = 2g(R-h)$ ,

где  $R$  – радиус лунки, и  $h$  – высота шайбы над нижней точкой лунки. Следовательно, в нижней точке лунки  $v^2(0) = 2gR$ . В этой точке скорость шайбы достигает максимума, и поэтому касательное ускорение шайбы равно нулю, и у нее есть только центростремительная

компонента ускорения  $|\vec{a}| = \frac{v^2(0)}{R} = 2g \approx 20 \text{ м/с}^2$ . В точке, радиус которой наклонен под

углом  $\alpha = 30^\circ$  к горизонту,  $R-h = R\sin(\alpha)$ , и центростремительная компонента ускорения

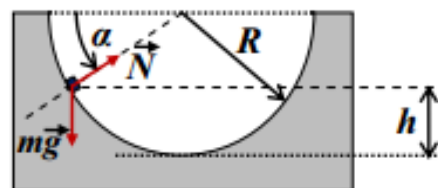
$a_n = \frac{v^2}{R} = 2g\sin(\alpha)$ . С другой стороны, из уравнения

движения следует, что  $ma_n = 2mg\sin(\alpha) = N - mg \cdot \sin(\alpha)$ ,

где  $N$  – сила нормальной реакции, действующая на шайбу со стороны поверхности лунки.

Как видно,  $N = 3mg \cdot \sin(\alpha)$ , а по III закону Ньютона она равна по величине искомой силе, с которой шайба давит на поверхность полусферы. Итак,  $F = 3mg \cdot \sin(\alpha) = 1,5 \text{ Н}$ .

**Ответ:**  $|\vec{a}| = 2g \approx 20 \text{ м/с}^2$ ,  $F = 3mg \cdot \sin(\alpha) = 1,5 \text{ Н}$ .



**Тема 2: раздел – молекулярная физика, темы – уравнение теплового баланса и теплопроводность.**

Полезно повторить материалы занятия вводного курса по теме «теплообмен» и занятия основного курса «теплота и световая энергия», а также разобрать задания отборочного этапа. Первая задача – по теме для 7 и 8 классов

**Задача:** Ученик 8 класса открыл над раковиной оба крана. Известно, что из крана с горячей водой выливалось 0,5 л воды за каждую секунду, а из крана с холодной водой – 1,5 л воды за каждую секунду. С помощью электронного термометра он определил, что температура горячей воды равнялась 50,0°C, а температура холодной воды 18,0 °C. Через некоторое время он заметил, что уровень воды в раковине перестал изменяться. С какой скоростью вытекает вода из раковины через сливное отверстие сечением 8 см<sup>2</sup> при неизменном уровне воды в раковине? Предскажите результат измерения температуры воды в раковине (тоже при неизменном уровне), считая, что измерение производится в области вблизи сливного отверстия, где потоки хорошо перемешаны, так что температура соответствует равновесному значению, и влияние теплообмена с окружающей средой мало.

**Решение:** Во-первых, отметим, что при неизменном уровне воды в раковине за каждую секунду из сливного отверстия выливается такой же объем воды, как из обоих кранов, то есть 2 л/с. С другой стороны, этот объем равен произведению скорости вытекания на площадь поперечного сечения, то есть  $q \equiv 2 \text{ л/с} = v \cdot S \Rightarrow v = \frac{q}{S} = 2,5 \text{ м/с}$ .

Во-вторых, ясно, что равновесная температура может быть определена из уравнения теплового баланса: количество теплоты, отданное поступившей за секунду в раковину горячей водой в процессе перемешивания, равно количеству теплоты, полученному холодной водой, то есть  $c \cdot q_1(t_1 - t) = c \cdot q_2(t - t_2) \Rightarrow t = \frac{q_1 t_1 + q_2 t_2}{q_1 + q_2} = 26^\circ\text{C}$ .

**Ответ:**  $v = \frac{q}{S} = 2,5 \text{ м/с}$ ,  $t = \frac{q_1 t_1 + q_2 t_2}{q_1 + q_2} = 26^\circ\text{C}$ .

Теперь – задача для 9 класса по этой же теме.

**Задача:** В цилиндрический бассейн через множество отверстий в стенках медленными струями подается теплая вода с температурой 32°C. Известно, что за секунду в бассейн поступает 7 л теплой воды. Для уменьшения температуры в тот же бассейн ученик 9 класса подает из шланга холодную воду с температурой 8°C, разбрызгивая ее над самой поверхностью воды. Он наливает в бассейн 1 л воды за секунду. Вода выливается из бассейна через одно открытое сливное отверстие площадью сечения 20 см<sup>2</sup>, расположенное на дне бассейна. Изучите установившийся режим в этой системе, когда уровень воды в бассейне и ее средняя температура практически не изменяются. Найдите среднюю температуру воды в бассейне в установившемся режиме. Теплообменом воды в бассейне с окружающей средой пренебречь. Найдите глубину слоя воды в бассейне в установившемся режиме. Ускорение свободного падения считайте равным  $g \approx 10 \text{ м/с}^2$ .

**Решение:** Ясно, что среднюю температуру можно найти точно так же, как и в предыдущей задаче:  $c \cdot q_1(t_1 - t) = c \cdot q_2(t - t_2) \Rightarrow t = \frac{q_1 t_1 + q_2 t_2}{q_1 + q_2} = 29^\circ\text{C}$ . Для определения глубины слоя

найдем (как и в предыдущем случае) скорость вытекания воды из сливного отверстия:

$q_1 + q_2 = v \cdot S \Rightarrow v = \frac{q_1 + q_2}{S} = 4 \text{ м/с}$ . Затем воспользуемся уравнением Бернулли (или законом

сохранения энергии) для трубки тока, идущей через сливное отверстие: скорость движения воды в раковине, которая значительно шире отверстия, значительно меньше, чем скорость выливания, и в то же время давление снаружи от выхода примерно равно атмосферному давлению  $p_0$ , а перед выходом, на глубине  $h$  под поверхностью,  $p = p_0 + \rho gh$ :

$$p_0 + \rho gh \approx p_0 + \frac{\rho v^2}{2} \Rightarrow h = \frac{v^2}{2g} \approx 80 \text{ см}.$$

**Ответ:**  $t = \frac{q_1 t_1 + q_2 t_2}{q_1 + q_2} = 29^\circ\text{C}$ ,  $h = \frac{(q_1 + q_2)^2}{2gS^2} \approx 80\text{см}$ .

**Тема 3: раздел – электричество , тема – цепи постоянного тока.**

Полезно повторить материалы занятия вводного курса по теме «цепи постоянного тока» и занятия основного курса «постоянный ток», а также разобрать задания отборочного этапа. Снова начинаем с задачи, схема которой соответствует заданиям для 7 и 8 классов.

**Задача:** При подключении вольтметра к клеммам одного аккумулятора он показывает напряжение  $U_1 = 18,4\text{В}$ , а при подключении к пяти таким же аккумуляторам, соединенным параллельно – напряжение  $U_5 = 20,7\text{В}$ . Какое напряжение покажет этот же вольтметр, если подключить его к трем таким же аккумуляторам, соединенным последовательно?

**Решение:** Введем обозначения: пусть  $U$  – напряжение, создаваемое аккумулятором на своих клеммах при разомкнутой цепи (его ЭДС),  $r$  – внутреннее сопротивление аккумулятора, а  $R$  – сопротивление вольтметра. Тогда при подключении вольтметра к клеммам одного аккумулятора сила тока через него равна  $I = \frac{U}{R+r}$ , и напряжение на вольтметре

$$U_1 = \frac{R}{R+r}U = \frac{z}{z+1}U, \text{ где } z \equiv \frac{R}{r}. \text{ У пяти таких же аккумуляторов, соединенных}$$

параллельно, ЭДС такое же, а внутреннее сопротивление равно  $\frac{r}{5}$ , так что

$$U_5 = \frac{5R}{5R+r}U = \frac{5z}{5z+1}U = \frac{5(z+1)}{4z+1}U_1 \Rightarrow \frac{U_5}{U_1} = \frac{9}{8} = \frac{5(z+1)}{5z+1}. \text{ Из этого уравнения находим, что}$$

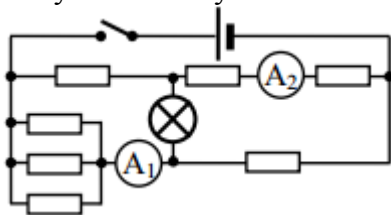
$$z = \frac{31}{5}. \text{ При подключении вольтметра к трем таким же аккумуляторам, соединенным}$$

последовательно, напряжения на аккумуляторах и их внутренние сопротивления

$$\text{складываются, так что } U_3 = \frac{R}{R+3r}3U = \frac{3z}{z+3}U = \frac{3(z+1)}{z+3}U_1 = 43,2\text{В}.$$

**Ответ:**  $U_3 = 43,2\text{В}$ .

**Задача:** Однажды некий ученик 9 класса нашел в школьной лаборатории коробку с семью одинаковыми резисторами, на которых не была обозначена величина сопротивления. Из этих резисторов и найденных в том же шкафу ключа, двух амперметров, батареи и лампочки он собрал установку по схеме, показанной на рисунке. После замыкания ключа лампочка загорелась. При этом первый амперметр ( $A_1$ ) показал, что через него течет ток  $I_1 = 1,8\text{ А}$ . Какую величину силы тока показывал второй амперметр? Амперметры считать идеальными.



**Решение:** Прежде всего заметим, что, если неизвестное сопротивление каждого из резисторов обозначить  $R$ , то сопротивление в ветви с первым амперметром равно  $\frac{R}{3}$ , а в ветви со вторым амперметром –  $2R$ . Обозначим символом  $I'_1$  величину тока в ветви,

параллельной первому амперметру,  $I_2$  - величину силы тока через второй амперметр,  $I'_2$  - через резистор, подключенный параллельно второму амперметру. Тогда напряжение, создаваемое источником на концах цепи можно записать двумя способами:

$$U = RI'_1 + 2RI_2 = \frac{R}{3}I_1 + RI'_2.$$

Также двумя способами можно вычислить и ток в ветви с источником:

$$I = I'_1 + I_1 = I_2 + I'_2.$$

Если второе равенство умножить на  $R$  и вычесть из первого, то получится уравнение связи  $I_1$  и  $I_2$ :

$$2RI_2 - RI_1 = \frac{R}{3}I_1 - RI_2 \Rightarrow I_2 = \frac{4}{9}I_1 = 0,8A.$$

**Ответ:** второй амперметр показывает ток  $I_2 = \frac{4}{9}I_1 = 0,8A$ .

#### **Тема 4: раздел – механика, тема – гидростатика (7 и 8 классы).**

Полезно повторить материалы занятия вводного курса по теме «гидростатика», а также разобрать задания отборочного этапа.

Начнем с примера вопроса.

**Вопрос:** Некоторые морские проливы соединяют моря с разным уровнем высоты поверхности и разной соленостью. В таких проливах могут наблюдаться два течения: вблизи поверхности вода течет из «первого» моря во «второе», а вблизи дна – наоборот. Объясните это явление.



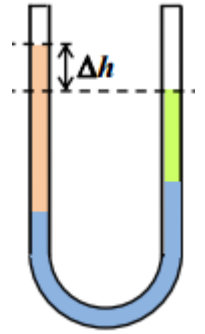
*Изображение из открытых источников.*

**Ответ:** Вблизи поверхности пролива вода течет как обычно – «сверху вниз», то есть в сторону понижения уровня. Разная концентрация соли приводит и к разной плотности воды, и поэтому в море с большей соленостью, в соответствии с формулой  $p = p_0 + \rho gh$ , давление быстрее растет с увеличением глубины. Поэтому, если более соленое море находится ниже, и поверхностное течение течет в его сторону, может оказаться, что на достаточной глубине давление в более соленом море выше, чем в менее соленом на том же уровне. Тогда вблизи дна возникает течение, противоположное поверхностному. Таким свойством, например, обладает пролив Босфор, фотография которого использована в качестве иллюстрации.

Следующая задача – из задания отборочного этапа.

**Задача:** В U-образной трубке постоянного сечения, прямые отрезки которой расположены

вертикально, было налито некоторое количество воды с плотностью  $\rho = 1,0$  г/см<sup>3</sup>. В нее с двух сторон аккуратно доливают маслянистые жидкости (не смешивающиеся с водой): в первом колене жидкость с плотностью  $\rho_1 = 0,6$  г/см<sup>3</sup> образует в трубке столбик длиной  $L_1 = 60$  мм, во втором колене жидкость с плотностью  $\rho_2 = 0,75$  г/см<sup>3</sup> образует в трубке столбик длиной  $L_2 = 40$  мм (см. рисунок). В состоянии равновесия обе границы раздела жидкостей находятся в вертикальных участках трубки.



В каком из колен (первом или втором) уровень поверхности жидкости выше? Найдите разность высот уровней жидкости  $\Delta h$ . На сколько нужно увеличить длину столбика долитой жидкости в колене, поверхность жидкости в котором находится ниже, чтобы уровни сравнялись?

Считайте, что после такого доливания по-прежнему обе границы раздела жидкостей находятся в вертикальных участках трубки.

**Решение:** Пусть  $x_1$  – высота столба воды в первом колене, а  $x_2$  – во втором. Условие гидростатического равновесия (при котором в нижней части, где колена трубки соединяются, давления в них одинаковы):  $(\rho_1 L_1 + \rho x_1)g = (\rho_2 L_2 + \rho x_2)g$ . Из этого соотношения находим, что  $x_1 - x_2 = \frac{\rho_2 L_2 - \rho_1 L_1}{\rho}$ . Значит, разность высот уровней жидкостей

$$\Delta h = h_1 - h_2 = x_1 + L_1 - x_2 - L_2 = \frac{\rho_2 L_2 - \rho_1 L_1}{\rho} + L_1 - L_2 = L_1 \left(1 - \frac{\rho_1}{\rho}\right) - L_2 \left(1 - \frac{\rho_2}{\rho}\right).$$

При заданных значениях  $\Delta h = +14$  мм, то есть в первом колене уровень на 14 мм выше, чем во втором. Таким образом, доливать нужно жидкость во второе колено – до тех пор, пока не будет  $\Delta h' = 0$ . Как видно, это условие приводит нас к требованию

$$L_1 \left(1 - \frac{\rho_1}{\rho}\right) = (L_2 + \Delta L_2) \left(1 - \frac{\rho_2}{\rho}\right) \Rightarrow \Delta L_2 = \frac{\rho - \rho_1}{\rho - \rho_2} L_1 - L_2 = 56 \text{ мм.}$$

**Ответ:** уровень жидкости выше в 1 колене на  $\Delta h = L_1 \left(1 - \frac{\rho_1}{\rho}\right) - L_2 \left(1 - \frac{\rho_2}{\rho}\right) = 14$  мм, нужно

увеличить столб жидкости во 2 колене на  $\Delta L_2 = \frac{\rho - \rho_1}{\rho - \rho_2} L_1 - L_2 = 56$  мм.

## Тема 5: раздел – оптика, тема – закон отражения света (9 классы).

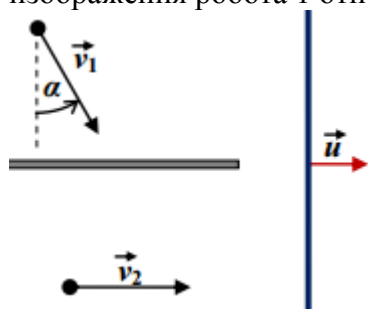
Полезно повторить материалы занятия вводного курса по теме «оптика» и занятия основного курса по теме «теплота и световая энергия», а также разобрать задания отборочного этапа.

**Вопрос:** Плоское зеркало, поставленное под пучок света из лазерной указки, направляет свет на край «мишени». Чтобы луч указки попадал в центр мишени, нужно изменить его направление, повернув на  $6^\circ$ . На какой угол нужно для этого повернуть плоскость зеркала, не меняя положения указки?

**Ответ:** Угол между падающим на плоское зеркало пучком и его отражением равен сумме углов падения и отражения, которые лежат в одной плоскости и равны друг другу по величине. Значит, этот угол равен удвоенному углу падения. При неизменном падающем луче поворот зеркала на некоторый угол  $\varphi$  приведет к изменению угла падения на ту же величину  $\varphi$ . Таким образом, угол между падающим и отраженным лучом изменится на  $2\varphi$ . Следовательно, для изменения направления отраженного луча на  $6^\circ$  нужно повернуть зеркало на  $3^\circ$ .

**Задача:** Два робота движутся по соревновательному полю, разделенному на две части непрозрачной перегородкой. Одна из ограничивающих стен – зеркальная, и она перпендикулярна перегородке и в течении некоторого интервала времени движется от нее со скоростью  $u = 1$  м/с. Первый робот, на котором размещена небольшая яркая лампа,

движется со скоростью  $v_1 = 2$  м/с, направленной под углом  $\alpha = 30^\circ$  к плоскости зеркальной стены (см. рисунок). Второй, оснащенный видеокамерой, движется со скоростью  $v_2 = 2$  м/с перпендикулярно этой плоскости. По данным видеозаписи определяется скорость изображения робота 1 относительно робота 2. Найдите величину этой скорости.



**Решение:** В системе отсчета, в которой зеркало покоится, робот 1 движется со скоростью  $\vec{v}'_1 = \vec{v}_1 - \vec{u} \equiv \vec{v}_{1\parallel} + \vec{v}_{1\perp} - \vec{u}$ . Здесь мы разбили вектор скорости первого робота на параллельную и перпендикулярную плоскости зеркала составляющие. Можно заметить, что  $\vec{v}_{1\perp} = \vec{u}$ , поскольку они сонаправлены и равны по величине ( $2 \text{ м/с} \cdot \sin(30^\circ) = 1 \text{ м/с}$ ). Значит,  $\vec{v}'_1 = \vec{v}_{1\parallel}$ . Закон отражения от неподвижного зеркала нам известен, и ясно, что для источника света, движущегося параллельно плоскости неподвижного зеркала, скорость изображения будет равна скорости источника. Тогда скорость изображения робота 1 в исходной системе отсчета  $\vec{V}_1 = \vec{v}'_1 + \vec{u} = \vec{v}_{1\parallel} + \vec{u}$ . Значит, искомая скорость изображения робота 1 относительно робота 2  $\vec{V}_{12} = \vec{V}_1 - \vec{v}_2 = \vec{v}_{1\parallel} + \vec{u} - \vec{v}_2$ . Опять заметим, что  $\vec{v}_2 = 2\vec{u}$ , и тогда приходим к выводу, что  $\vec{V}_{12} = \vec{v}_{1\parallel} - \vec{u} = \vec{v}_{1\parallel} - \vec{v}_{1\perp}$ , то есть проекции искомой скорости на оси, параллельную и перпендикулярную зеркалу, по величине такие же, как у  $\vec{v}_1$  (отличается только знак перпендикулярной проекции). В результате  $V_{12} = v_1 = 2$  м/с.

**Ответ:**  $V_{12} = 2$  м/с.